

Приложение 1 к РПД
Обеспечение безопасности образовательного учреждения
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда) |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Обеспечение безопасности образовательного учреждения |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Год набора | 2022 |

I. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий (подготовка конспектов лекционных занятий)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия», развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции осуществляется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет управлять коллективным мнением аудитории.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

Интерактивная форма реализуется в форме «Ролевая игра»

Ролевая игра — это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, чрезвычайные ситуации различного характера и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата

Алгоритм создания доклада, реферата:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6. Методические рекомендации по составлению словаря терминов

Алгоритм составления словаря терминов темы (раздела).

После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.

Расположить их в алфавитном порядке.

К каждому термину дайте определение, используя:

записи лекционных и практических занятий;

дополнительную справочную литературу;

сайты Интернета.

В скобках рядом с термином укажите источники литературы.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

II. Планы практических занятий

Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения

План:

1. Правовая основа системы безопасности в ОУ: Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании»

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные положения федеральных законов «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «О милиции», «Об оружии», «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные положения федеральных законов «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

План:

1. Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный и иные кодексы РФ.
Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Указы, распоряжения и послания Президента РФ в области безопасности.

Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

План:

1. Управление безопасностью образовательного учреждения.
2. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения.
3. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
4. Паспорт безопасности.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете.
2. На основании каких мер осуществляется безопасность.
3. Какие виды контроля по охране труда существуют в школе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать по источнику административно-общественный контроль в системе образования.
2. Законспектировать основные органы контроля и надзора за обеспечением безопасности.
3. Разработать паспорт безопасности образовательного учреждения.

План:

1. Физическая защита ОУ.
2. Общая характеристик террористических и социально – криминальных угроз.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

2. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
3. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом.
2. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с

терроризмом.

3. Что включает в себя понятие террористическая деятельность.

План:

1. Общее положение об охранной деятельности.
2. Служба охраны, ее организация и технические средства.
3. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения.
4. Документация.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Изучить и законспектировать Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями).

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать основные статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, относящиеся к обучающимся в образовательном учреждении.

План:

1. Охранно-пожарная сигнализация.
2. Средства и системы связи.
3. Телевизионные системы безопасности.
4. Интегрированные системы безопасности.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к охранно-пожарной сигнализации.
2. Средства обнаружения и средства связи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охранные датчики: контактные и бесконтактные.
2. Датчики пожарной сигнализации.

Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала

План:

1. Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Требования к работникам, подбор кадров.
2. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
3. Пропаганда культуры безопасности.
4. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

План:

1. Пожарная безопасность. Электробезопасность.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет охраны труда.
2. Основные понятия охраны труда..
3. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. Правовое регулирование труда учителя.

План:

1. Перевозка детей автомобильным и железнодорожным транспортом.

Литература: [3, с. 16-52]; [4, с. 86-103].

Вопросы для самоконтроля:

1. Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда.
2. Техника безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
2. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
3. Электробезопасность.
4. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах..

План:

1. Управление охраной труда. Инструктажи по охране труда.
2. Система социального страхования трудящихся в РФ.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Организация кабинета и уголка охраны труда. Пропаганда охраны труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Расследование и учет несчастных случаев. Профессиональные заболевания и их профилактика.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.